

Экологическая викторина «Знатоки природы родного края» с детьми старшей и подготовительной группы

Цель: формировать навыки экологической культуры воспитанников в форме проведения экологической викторины.

Задачи: расширить знания детей о природе родного края, закреплять знания детей лесе и его обитателях, воспитывать бережное отношение и любовь к ним; закрепить умение детей вести себя в природе; развивать речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них.

Материал и оборудование: запись голосов птиц, звуков природы, корзинки для команд (2 шт.), ягодки-очки, пазлы, картинки с изображением птиц, диких животных, шапочка совы, обруч - для подвижной игры, скамейки, кегли, дуги - для эстафет.

Ход викторины:

Ведущая: - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведём познавательную викторину, которая называется «Знатоки природы родного края». Сегодня мы с вами совершим путешествие по родным местам, вспомним, какие животные и птицы живут в Тульской области, вспомним, как нужно вести себя в природе, и, конечно же, не обойдётся без интересных игр, где вы покажете свою быстроту и ловкость.

- Ребята, викторина не может обойтись без жюри, посмотрите, кто-то уже спешит к нам.

Появляются Старичок-Лесовичок, Матушка-Природа.

Старичок-Лесовичок. – Здравствуйте, ребята. Меня зовут, Старичок-Лесовичок. Мы с Матушкой-природой очень рады, что попали на ваш праздник. Мы очень надеемся, что вы хорошо знаете природу родного края. В каждой викторине есть задания, на которые вы должны правильно, не торопясь и не выкрикивая ответить.

Матушка - Природа. - За правильные ответы, каждая команда будет получать ягодки-очки, которые вы будете складывать в свои корзинки команды. После проведения всех заданий, мы подведём итоги викторины, та команда у кого ягод будет больше, станет победителем.

Матушка-природа раздаёт командам корзинки. Жюри рассаживается за стол.

Ведущая. - Давайте вспомним правила проведения викторины:

*Нельзя подсказывать командам во время игры и перебивать своих товарищей.

*Если команда, отвечающая на вопрос, затрудняется или дает неверный ответ, то отвечает другая команда.

*Нужно быть очень внимательным и терпеливым.

И так начинаем!

1 конкурс - Приветствие команд.

Ведущая: - Начнём с приветствия команд.

Приветствие команды «Ручеёк»

Мы ребята просто КЛАСС,
Полюбуйтесь-ка, на нас!
Хоть зовёмся ручейком,
Океан переплывём!

Приветствие команды «Солнышко»

Любим мира красоту,
Солнце, море и игру.
Девиз Солнышка такой:
Побеждаем с добротой!

- Молодцы, команды! *Члены жюри подводят итог.*

2 конкурс - «В гостях у птиц»

Ведущая: - Ребята, мы все знаем, что Тульский край разнообразен растительным и животным миром. Вот и сейчас мы с вами продолжим наше путешествие и окажемся «В гостях у птиц».

Ведущая: - Как вы думаете, кто в лесу главные жители? (Ответы детей)

- Правильно, птицы. Поговорим о птицах. Много птиц живёт в лесу нашего края, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение. Послушайте, как красиво их пение!(звучит запись голосов птиц).

Ответьте на вопросы:

— Какие бывают птицы? (Перелётные и зимующие).

— Что значит – перелётные?

Назовите их (ответы детей)

— Что значит – зимующие? Назовите их (ответы детей)

— А как вы, ребята, можете помочь птицам зимой? (ответы детей)

А теперь отгадайте загадки:

Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко тенькает: «Тень, тень! Как хорош весенний день!» (Синица)	На одной ноге стоит, В воду пристально глядит. Тычет клювом наугад- Ищет в речке лягушат.(Цапля)
Под крышей я леплю гнездо Из комочков глины. Для птенчиков стелю на дно Пуховую перину. (Ласточка)	Северные гости Клюют рябины грозди, Так нарядны и яркие, На головках — хохолки! (Свиристели)
Грудка ярче, чем заря, У кого? (У снегиря)	Маленький певец лесной Лучше всех поет весной! (Соловей)
Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам новость хочет? (Сорока)	Кто летает темной ночью И схватить мышонка хочет? (Сова)

Ведущая: - Молодцы, ребята. Хорошо справились с заданием. Пока жюри подводит итог конкурса, мы с вами, немного отдохнём и поиграем в игру «Совушка».

Подвижная игра «Совушка»

Ребёнок, выбранный «совушкой» находится в «гнезде» -обруче. Остальные дети - «мотыльки». Они становятся на другой стороне зала. Середина зала свободная.

На слова воспитателя: **«День начинается, все просыпаются»** - мотыльки начинают бегать по площадке, приседать, будто собирают сок из цветов.

На слова воспитателя: **«Ночь наступает, всё засыпает»** - дети замирают в любой позе. Совушка в это время тихо вылетает на охоту - ходит, медленно размахивая руками, и забирает мотыльков и жучков, которые пошевелились. Отводит их в своё гнездо. Совушка ловит до тех пор, пока воспитатель не скажет: «День». Тогда она возвращается к гнезду, а мотыльки и жучки снова начинают летать. Совушка выходит на охоту два-три раза. Потом избирают нового ведущего, и игра начинается сначала.

3 конкурс «Собери и назови животное ».

Ведущая.- Ребята, продолжаем наше путешествие и оказались мы с вами в лесу. Дети, а вы знаете, что такое лес? *(ответы детей)*

Лес – это большой дом, для зверей, птиц, насекомых и растений. Какие дикие животные живут в лесах нашего края*(ответы детей)*. Лось, кабан, заяц, лиса, олень, косуля, барсук, волк, белка, ёж.

Вы уже знаете, что некоторые животные засыпают на зиму и просыпаются только весной, но, чтобы нам узнать, кто эти животные, нужно собрать пазлы и назвать их.

4 конкурс. «Найди и назови лишнее».

Ведущая.— Следующее задание, перед вами лежат карточки, на которых изображены части природы: растения, деревья, животные, овощи, цветы. Вам нужно посмотреть и выбрать одно лишнее изображение и объяснить, почему оно лишнее?

Командам предложены по 3 карточки с изображением растений, животных, цветов, нужно выбрать из 4 картинок лишнее изображение и объяснить, почему лишнее?

5 конкурс – «Собери персонажей сказки»

Ведущая. – Следующее наше путешествие по известным сказкам. Каждой команде предложена одна из сказок, вам нужно собрать всех персонажей сказки, но будьте внимательны, 2 персонажа лишние, они из других сказок. После того как все персонажи будут найдены, вам нужно назвать сказку.

Команде «Ручеёк» - Репка

Команде «Солнышко» - Теремок

Эстафета «Пройди через ручеёк и не намочи ножки».

6 конкурс- «Что перепутал художник?»

Ведущая. - Природа очень красивая в любое время года, поэтому художники любят рисовать ее, но что-то в этих рисунках не так, как должно быть? Что-то наши художники перепутали. Наше следующее задание, нужно внимательно рассмотреть сюжетные картинки и назвать, «Что не правильно нарисовал художник?»

Ведущая.- Леса, луга, реки, озера - это наш общий дом, а животные и растения - наши соседи на планете Земля. Надо жить в мире и согласии со своими соседями. Экология учит, как можно использовать природу, не нанося ей ущерба. Много-много лет люди брали у природы все, что хотели, не задумываясь о последствиях. Поэтому природе сейчас нелегко: исчезло очень много разных видов животных и растений, а другие именно сейчас находятся на грани вымирания. Вместо лесов появились пустыни, высохли озера и реки. Поэтому каждый человек, от детей до взрослых, должен делать все, чтобы сберечь наш мир.

7 конкурс «Правила поведения в природе».

Что нам нужно делать, чтобы сберечь природу:

- не мусорить;
- не рвать дикорастущие цветы;
- не ломать деревья;
- не приносить домой диких животных;
- не загрязнять водоемы;
- правильно собирать грибы и ягоды
- не жечь в лесу костры;
- не разорять гнёзда;
- не разорять муравейник.

Ведущая. Вот подошло к концу наше путешествие по родному краю, вы показали хорошие знания о природе родных мест, а сейчас наше жюри подведёт итог экологической викторины.

Жюри подводит итоги. Поздравляет команды, дарит грамоты воспитателям.

Матушка-природа. А для вас я приготовила небольшой сюрприз, сложите свои ягодки, которые вы набрали во время конкурсов в мою корзину, раз-два-три, что случится с ними, ну-ка, посмотри! Ягодки превратились в варенье. Вместе с воспитателями в группах попейте чай с клубничным вареньем. Приятного вам аппетита.

Старичок-Лесовичок. Ребята, а на память о нашей встрече, хочу вам подарить эмблемы об участии в нашей экологической викторине. *Раздаёт эмблемы.*

Ведущая. На этом сюрпризы не закончились, немножко подумайте и ответьте, какой фрукт не растёт в нашем крае, он приехал к нам с тёплого юга, в детском саду его часто дают на второй завтрак, в нём есть витамин С, он очень вкусный и сочный *(ответы детей)*

Ведущая раздаёт детям апельсины. Дети расходятся в свои группы.

Правила поведения в природе.

Рис. 1. Береги муравейники. Помни: муравьи – санитары леса!

Рис. 2. Не подходи близко к гнёздам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо. Не разоряй птичьих гнёзд!

Рис. 3. Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков!

Рис. 4. В лесу **старайся ходить по тропинкам**, чтобы не втаптывать траву в почву. От этого погибают насекомые и растения!

Рис. 5. Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны **природе!**

Рис. 6. Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в **природе!**

Рис. 7. Не лови бабочек, кузнечиков и других насекомых!

Рис. 8. Не ломай, не руби ветви деревьев и **кустарников!**

Рис. 9. Не разжигай костёр. От огня погибают и задыхаются многие растения и насекомые!

Рис. 10. Не лови и не уноси с собой птиц и детёнышей зверей!

«Нас в любое время года
Учит мудрая природа.
Птицы учат пению,
Паучок – терпению,
Пчелы в поле и саду
Обучают нас труду.
Учит снег нас чистоте.
Учит солнце доброте.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ,
Учат крепкой дружбе.
(В. Орлов)